

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E ALIMENTARI

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

codice: 10119

N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 1412

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 2

N. di questionari (non frequentanti): 263

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

medio dell'inse	gnament	o, al fine	di una Pi	u tacile le	ettura del	dato.									
					DIST	RIBUZION	E PERCEN	ITUAL	E DELLE RISE	POSTE					
				М	aschio						Femm	ina			
Sesso					181						93				
					DIST	RIBUZION	E PERCEN	ITUAL	UALE DELLE RISPOSTE						
	<1980	1988	1990	1993	1994	1996	1997	1998		2000	2001	2002	2003	2004	
Anno di Nascita	0.00%	0.73%	0.36%	0.73%	1.09%	1.82%	1.09%	2.559	% 5.84%	4.74%	24.45%	30.29%	25.91%	0.36%	
	N.R.														
Anno di Nascita	0.00%														
					DIST	RIBUZION	E PERCEN	ITUAL	E DELLE RISE	POSTE					
Tipo di maturità		Classica				2.1	9%		Scientifica				29.20%		
		Linguisti	ca			2.5	5%		Artistica			0.00%			
		Tecnica I	ndustriale	•		18.	.25%		Tecnica Commerciale				4.38%		
		Tecnica	per Geome	etri		0.0	0%		Magistrale				0.73%		
		Altro				42.	.70%		N.R.				0.00%		
			DIOTRIPUTIONE REPORNITURA E DELLE RIODOCTE												
				DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE MEDIA INSEGNAMENT									ENTI		
		60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	5-89 90-94 95-99 100 N.R.							
		3.28%	7.30%	14.23%	5.84%	12.41%	4.74%	12.77	9.49%	19.71%	0.00%		85.51		
													00.01		

			DIS	TRIBUZIO	NE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	<2000	2021	2022	2023	N.R.
	0.00%	27.37%	28.10%	44.53%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'					

Voto di maturità (in centesimi)

		DISTRIBUZIONE PE	RCENTUALE DELLE RISP	POSTE							
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.						
Condizione lavorativa	68.98%	17.52%	10.22%	1.82%	1.46%						
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	Torino	Bravinaia di Tarina	Diamonto	Altro	N D						

		DISTRIBUZIONE PE	RCENTUALE DELLE RISP	OSTE	
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Domicilio	11.68%	17.52%	60.58%	8.76%	1.46%

VITA UNIVERSITARIA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	25.55%	12.04%	10.22%	9.49%	5.11%	2.92%	5.84%	5.84%	2.19%	0.00%	0.00%	0.00%	20.80%
umero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

		DISTRIBUZIONE PE	RCENTUALE DELLE RISP	OSTE							
	Meno di 25%										
Lezioni frequentate	1.46%	3.28%	12.77%	81.02%	1.46%						

	DISTR	IBUZIONE PERCENTUALE	DELLE RISPOSTE (dato d	erivante dai questionari)
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.43%	2.97%	0.71%	62.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddis	fazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Conoscenze preliminari	33,4% - 66,7% 50,-10,7%	86.39%	2.62%	9.99%	37.14%	42.95%	6.02%	1.28%		
Carico di studio	23,4%-44,7% (%-33,3%) 46,5%-120%	85.13%	2.13%	11.84%	36.22%	43.73%	5.88%	0.21%		
Materiale didattico	23,4% - 66,7% 66,9% - 235%	86.46%	3.12%	9.57%	32.03%	48.97%	6.09%	0.21%		
Modalita d'esame	55.4%-96.7%	92.30%	1.49%	5.67%	26.65%	59.18%	6.38%	0.64%		

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazio	ione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	maios di Soddiorazi	.00	Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Orari lezioni	93.5	.54%	1.35%	4.68%	22.82%	64.35%	6.02%	0.78%		
Stimolo interesse	88.2	.26%	2.83%	8.15%	34.16%	48.41%	6.38%	0.07%		
Chiarezza espositiva	88.0	.03%	2.55%	8.65%	32.46%	49.89%	6.38%	0.07%		
Attivita integrative	93.7	.73%	1.42%	3.33%	22.82%	48.12%	15.10%	9.21%		
Coerenza svolgimento	94.7	.77%	1.06%	3.76%	26.15%	61.23%	7.65%	0.14%		
Reperibilita docente	95.7	.76%	0.64%	2.91%	22.47%	57.62%	13.96%	2.41%		

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
BOMANDE	maioc di soddisiazione	Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Interesse	88.51%	2.76%	7.87%	30.83%	51.03%	7.37%	0.14%		

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	23,4%-66,7% 5%-55,3%	89.23%	1.13%	2.55%	9.78%	20.77%	33.24%	32.53%		

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	D	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	maios di soddiorazioni	Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Aule	86.09%	3.47%	9.28%	28.07%	50.89%	7.73%	0.57%		

SUGGERIMENTI:

- 1 Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 Aumentare l'attività di supporto
- 3 Fornire Più conoscenze di base
- 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 Inserire prove d'esame intermedie
- 9 Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.11%	6.16%	8.71%	3.75%	5.74%	12.54%	8.29%	14.80%	1.13%	
Suggerimenti studenti										